

## 平成 30 年度の学校運営方針

### **1 藤沢養護学校のミッション**

知的障害教育部門の特別支援学校として、児童・生徒の自立と社会参加に向け、一人ひとりの障害の状態に応じた就労支援の取り組みを充実させ、小学部・中学部・高等部を通して、キャリア教育推進のために、一貫した教育を行う。加えて、「キャリア教育の視点」等を踏まえた授業実践の積み重ねを充実し、一層の授業改善に取り組む

また、共生社会の実現に向け、センター的機能を発揮し、地域の各学校における支援を必要とする児童・生徒への教育的ニーズに応じた効果的な支援を行うとともに、これらの学校と交流及び共同学習を通じた、障害のある児童・生徒と障害のない児童・生徒との相互交流を図る。

### **2 学校教育目標**

- 1 小中高の一貫した教育により、自立し豊かな生活を送るために必要な基本的な生活習慣を育てる。
- 2 自己を表現する力を養うことで、より良い社会参加につなげると共に、共に育ち合う態度を育てる。
- 3 一人ひとりに応じた将来の自立と社会参加に向けて、基本的な知識と技能を身につけ働く意欲を育てる。
- 4 研究と研修を推進し、職員一人ひとりの専門性の向上をセンター的機能の充実につなげ、共生社会の実現に向けてその力を発揮する。

### **3 4年間の目標**

- 1 自立と社会参加を目指し、一人ひとりの児童生徒のニーズに応じて自己発信する力や、他者とかかわる力を育てる教育課程の編成と学習指導を行う。
- 2 児童生徒一人ひとりの個性を尊重し、自己有用感や他者への思いやりが育てられる指導・支援を発達段階に応じて組織的に行う。
- 3 地域社会の中で一人ひとりの児童生徒に応じた役割や居場所を持てるようにすると共に、豊かな人生を送るために必要な進路指導・支援を行う。
- 4 地域と共に児童生徒の育ちを支えると共に、地域への発信や支援による共生社会の実現を目指す。
- 5 一人ひとりの職員が質の高い同僚性を発揮し、情熱を持って職務に取り組む職場を目指す。  
・安全と安心の上に作る、指導体制、管理体制の充実を目指す。

### **4 目指す学校像**

- 1 子どもたちが生き生きと活動できる学校
- 2 保護者の信頼と期待に応える学校
- 3 教師のプロ意識と情熱が発揮される学校
- 4 地域と協働できる学校

### **5 目指す子ども像**

- 1 自分の思いを発信できる子ども
- 2 自己選択、自己決定ができる子ども
- 3 自分や友達を大切にできる子ども

## 学校が大事にしたいこと

- 1 児童生徒がのびのび安心して力を発揮できる関係性作り
- 2 保護者が安心して子どもを預けられる実績・関係性作り
- 3 「わかる授業」
- 4 卒業後の安定した生活の確保（働くこと・生活を支えること）

## そのためには

- 1 わかりやすい環境
- 2 正しい子どもの見立て
- 3 卒業後に必要な力の整理
- 3 受容的なかわり（児童生徒・保護者・教職員）
- 4 チームとしてのまとまり
- 5 安全・安心な環境（緊急対策含め）
- 6 教職員の健康

## 平成 30 年度のテーマは

「元気」と「笑顔」

学校は楽しい

学校に行きたい

困った！  
一緒に考えよう

大丈夫

あいさつ  
おはよう・ありがとう

できた！

わかった！

おたがいさま

## 6 平成 30 年度の学校目標

### 1 教育課程・学習指導：「個別教育計画」「人権教育」

自己発信する力や他者と適切に関わる力を育てるために、児童生徒が持っている力を発揮しやすい環境作りを行うとともに、連続性のある教育課程編成を目指す。

児童生徒の人権に配慮し、尊重する指導・支援を行う。

### 2 児童・生徒指導・支援：「達成感」「自己肯定感」「アセスメント」

適切な実態把握をもとに「わかる授業」を実践し、児童生徒が「わかった」「できた」という体験を重ね、一人ひとりが自信をもって活動できるようになることを目指す。

### 3 進路指導・支援「ニーズと適性」「自己選択・自己決定」

卒業後の生活について具体的に知り、将来に活かせる学習内容を、それぞれの発達段階・生活年齢に応じた形で組み立て、実践する。

### 4 地域等との連携：「地域に開かれた学校」「専門職等の活用」

目的を明確にしながら、居住地交流・学校間交流・地域資源の活用等に積極的に取り組む。

学校全体で地域のセンター的機能を果たしていく力をつける。

### 5 学校管理・学校運営：「指導力の向上」「個人情報管理の徹底」「大規模災害対応」

風通しが良く、まとまりのある、チーム力の高い組織を目指す。

より実践的な緊急対応訓練を実施することで、安心・安全な学校管理体制を構築する。